

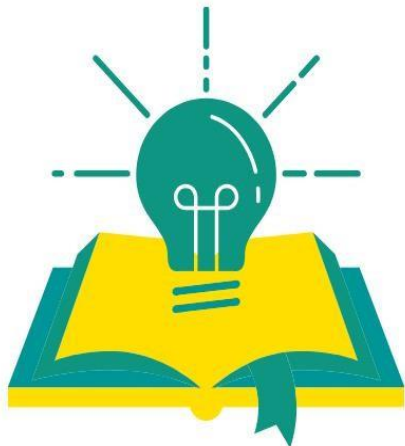


Bal Bharati
PUBLIC SCHOOL
SOLAN

ANNUAL PEDAGOGY PLAN

2025-26

Class : I



Home - Bal Bharti Public School Solan

We Welcome you! Our is School Co-educational and we encourages the students to take part in various co-curricular activities.

© Balbharati Public School Solan

Academic Planning for Class I (2025-26)

Subject: English

Month	No. of Working Days	Course Content	Learning Outcome	Skill	Teaching Method
February - March	32	1. First Day of School 2. Meena Makes a Friend Grammar: One and Many	Understanding school environment and making friends	Communication and Social Skills	Storytelling, Discussion, Role Play
April	19	3. Mary Had a Little Mouse 4. The Story of a Cloud	Developing listening and reading skills	Vocabulary Building	Reading, Recitation, Group Discussion
May	23	5. Cats Sleep Anywhere 6. I Want a Garden 7. Holi Splash Vocabulary: New Words Grammar: Use of This/That	Identifying new words and learning simple sentence structures	Sentence Formation, Creative Expression	Flashcards, Worksheets, Storytelling
June	15	8. Two Kites 9. The Missing Ring Grammar: Use of These/Those	Recognizing demonstrative pronouns and improving comprehension	Observation, Sentence Construction	Picture Reading, Activities, Interactive Learning
July	14	10. Parrots in My Garden 11. The Ugly Duckling Grammar: Nouns (Naming Words)	Identifying nouns and understanding animal-related vocabulary	Categorization, Naming Objects	Picture Cards, Games, Role Play
August	22	12. All About Dolphins Grammar: Pronouns, Action/Doing Words	Understanding marine life and differentiating between pronouns and action words	Sentence Structure, Grammar Usage	Audio-Visual Aids, Worksheets, Interactive Exercises

September	23	13. Blue and Yellow Mixing Grammar: Prepositions	Understanding colors and learning correct preposition usage	Spatial Awareness, Creative Thinking	Hands-on Activities, Art and Craft, Games
October	17	14. The Little Engine That Could 15. Samira's Awful Lunch Grammar: Use of A/An, Use of Is/Am/Are, Describing Words	Enhancing sentence formation and punctuation awareness	Writing, Sentence Framing	Sentence Building Activities, Group Work, Exercises
November	23	Revision	Reinforcement of learned concepts	Recap, Problem Solving	Practice Worksheets, Quizzes,
December	14	Final Term	Assessment and Evaluation	Application of Learning	Tests, Worksheets, Oral Assessments

Subject: Hindi

महीना	कार्य दिवसों की संख्या	पाठ्यक्रम	शिक्षण की संप्राप्तियाँ	कौशल	शिक्षण विधि
फरवरी-मार्च	32	पाठ-1 मीना का परिवार (चंदा मामा दूर के) पाठ-2 दादा-दादी पाठ-3 रीना का दिन 1. भाषा 2. वर्ण विचार 3. मात्राएँ	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी परिवार के सदस्यों के नाम और उनकी भूमिकाओं को पहचान सकेंगे। परिवार में सहयोग और प्रेम के महत्त्व को समझेंगे। विद्यार्थी दादा-दादी के प्रति सम्मान और स्नेह का भाव विकसित करेंगे। विद्यार्थी दैनिक दिनचर्या के कार्यों को क्रमबद्ध तरीके से समझेंगे। भाषा का सही ज्ञान वर्ण विचार को समझना मात्राओं का सही प्रयोग करना 	<ul style="list-style-type: none"> वर्णनात्मक कौशल प्रश्नोत्तर कौशल सहानुभूति कौशल सुनने और समझने का कौशल समय प्रबंधन कौशल आत्म-अनुशासन कौशल भाषा वाचन कौशल का विकास वर्णों का सही उच्चारण चर्चा और संवाद 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी वाचन भूमिका निर्वाह कहानी सुनाना दिनचर्या चार्ट बनाना समूह चर्चा चित्र प्रदर्शन चित्रों द्वारा वर्ण विचार की पहचान मात्राओं से शब्द बनाना
अप्रैल	19	पाठ-4 रीना भी (मुर्गा बोला कुकड़-कूँ) पाठ-5 मिठाई 1. शब्द 2. वाक्य	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी आत्म-निर्भरता और आत्म-विश्वास के महत्त्व को समझेंगे। विद्यार्थी विभिन्न प्रकार की मिठाइयों के बारे में जानेंगे। शब्द और वाक्य रचना में सुधार 	<ul style="list-style-type: none"> प्रोत्साहन कौशल सृजनात्मकता कौशल समस्या समाधान कौशल सामाजिक कौशल शब्द रचना कौशल संवाद कौशल 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी वाचन प्रयोगात्मक गतिविधियाँ चित्र प्रदर्शन शब्द रचना अभ्यास शब्द जोड़कर वाक्य बनाना
मई	23	पाठ-6 तीन साथी पाठ-7 वाह मेरे घोड़े! पाठ-8 खतरे में सांप (कबरी झबरी)	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी मित्रता, सहयोग, और टीम वर्क के महत्त्व को समझेंगे। विद्यार्थी घोड़े के प्रति प्रेम और संवेदनशीलता का विकास करेंगे। विद्यार्थी खतरे की स्थिति में उचित निर्णय लेने की क्षमता विकसित करेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> संचार कौशल सहयोग कौशल प्रश्नोत्तर कौशल सहानुभूति कौशल समस्या समाधान कौशल समूह गतिविधियाँ 	<ul style="list-style-type: none"> समूह गतिविधियाँ कहानी वाचन चित्र प्रदर्शन भूमिका निर्वाह चित्रांकन समूह चर्चा

		बकरी) 1. संज्ञा 2. सर्वनाम	<ul style="list-style-type: none"> संज्ञा और सर्वनाम का ज्ञान 	<ul style="list-style-type: none"> संज्ञा व सर्वनाम शब्दों में अंतर की समझ 	<ul style="list-style-type: none"> वाक्य निर्माण खेल नाम पहचानो गतिविधि
जून	15	पाठ- 9 आलू की सड़क पाठ-10 झूलम-झूली 1. वचन 1. क्रिया	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी कहानी के माध्यम से ध्यान और सतर्कता के महत्त्व को समझेंगे। विद्यार्थी झूला झूलने के आनंद और उससे संबंधित सुरक्षा नियमों को समझेंगे। वचन की पहचान क्रिया की पहचान 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी वाचन कौशल प्रश्नोत्तर कौशल सामूहिक सहभागिता कौशल सुरक्षा जागरूकता कौशल रचनात्मक लेखन 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी वाचन चित्र प्रदर्शन प्रश्नोत्तर सत्र प्रायोगिक गतिविधि सामूहिक चर्चा कार्ड गेम अभिनय द्वारा सीखना
जुलाई	14	पाठ-11 भुट्टे पाठ-12 फूली रोटी 1. लिंग 2. विशेषण	<ul style="list-style-type: none"> भुट्टे से संबंधित शब्दावली का ज्ञान और उसका सही उच्चारण सीखेंगे। समस्या-समाधान कौशल और सहयोग की भावना का विकास होगा। विद्यार्थी पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्दों की पहचान और उपयोग में सक्षम होंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> वर्णनात्मक कौशल प्रश्नोत्तर कौशल कहानी वाचन कौशल सहयोग कौशल दृश्य शिक्षण भूमिका निर्वाह 	<ul style="list-style-type: none"> वास्तविक वस्तु प्रदर्शन कहानी वाचन प्रश्नोत्तर सत्र उदाहरण और अभ्यास चित्र प्रदर्शन
अगस्त	22	पाठ-13 मेला पाठ-14 बरखा और मेघा पाठ-15 होली 1. विलोम शब्द 2. पर्यायवाची शब्द 3. काल	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी मेले के वातावरण, गतिविधियों, और सांस्कृतिक महत्त्व को समझेंगे। विद्यार्थी सहयोग, समस्या-समाधान, और मित्रता के महत्त्व को समझेंगे। विद्यार्थी होली पर्व के सांस्कृतिक और सामाजिक महत्त्व को समझेंगे। विद्यार्थी विलोम शब्दों की पहचान और सही संदर्भ में उनका उपयोग कर सकेंगे। विद्यार्थी पर्यायवाची शब्दों की पहचान और सही संदर्भ में उनका उपयोग कर सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> संचार कौशल कहानी वाचन कौशल समूह चर्चा कौशल रचनात्मकता कौशल सांस्कृतिक जागरूकता कौशल तुलनात्मक विश्लेषण समय प्रबंधन 	<ul style="list-style-type: none"> कविता वाचन चित्र प्रदर्शन शब्दावली खेल प्रश्नोत्तर सत्र भूमिका निर्वाह मिलान गतिविधि उदाहरण विधि

सितम्बर	23	पाठ-16 जन्मदिन पर पेड़ लगाओ पाठ-17 हवा 1. अपठित गद्यांश 2. चित्र वर्णन 3. संख्याएँ	<ul style="list-style-type: none"> • विद्यार्थी पर्यावरण संरक्षण के महत्व को समझेंगे • विद्यार्थी हवा के गुण, उपयोगिता, और उसके महत्व को समझेंगे। • विद्यार्थी अपठित गद्यांश को पढ़कर समझने और संबंधित प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम होंगे। • चित्र वर्णन करने में सक्षम होंगे • विद्यार्थी संख्याओं की पहचान, लेखन, और उच्चारण में सक्षम होंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> • कविता वाचन कौशल • पर्यावरण जागरूकता कौशल • रचनात्मकता कौशल • प्रायोगिक शिक्षण कौशल • विज्ञान संबंधी जागरूकता कौशल • पठन कौशल • कल्पना शक्ति का विकास 	<ul style="list-style-type: none"> • कविता वाचन • चित्र प्रदर्शन • प्रायोगिक गतिविधि • समूह चर्चा • पठन अभ्यास • सृजनात्मकता • सहभागी गतिविधि
अक्टूबर	17	पाठ-18 कितनी प्यारी है ये दुनिया पाठ-19 चाँद का बच्चा (अक्षर गीत) 1. निबंध लेखन	<ul style="list-style-type: none"> • प्रकृति के प्रति प्रेम और संरक्षण की भावना का विकास होगा। • कहानी के माध्यम से नैतिक मूल्यों और सीख को समझेंगे। • विद्यार्थी सरल और संक्षिप्त निबंध लिखने में सक्षम होंगे 	<ul style="list-style-type: none"> • वर्णनात्मक कौशल • रचनात्मकता कौशल • कहानी वाचन कौशल • कल्पनाशीलता कौशल • लेखन कौशल 	<ul style="list-style-type: none"> • प्रकृति भ्रमण • चित्रांकन गतिविधि • कविता वाचन • कहानी वाचन • भूमिका निर्वाह • लेखन अभ्यास
नवम्बर	23	पुनरावृत्ति	सभी सीखे गए पाठों की पुनरावृत्ति	अभ्यास कौशल	चर्चा, पठन अभ्यास
दिसम्बर	14	वार्षिक परीक्षा	वार्षिक मूल्यांकन	आत्म-विक्षेपण	परीक्षा, मौखिक परीक्षण

Subject: Mathematics

Month	No. of Working Days	Course Content	Learning Outcome	Skill	Teaching Method
February - March	32	Recap of Montessori syllabus CH-1 Grouping CH-2 Pre-number vocabulary	Count numbers, observe objects in groups, understand concepts like big-small, top-bottom	Recognition, Conceptual Learning	Experiential Learning
April	19	CH-3 Numbers (1-9 and 0) CH-4 Numbers from (10-20)	Recognizes, speaks, and writes numbers; counting objects in groups of tens and ones	Comprehension, Application	Toy Pedagogy
May	23	CH-5 Ordinal Numbers CH-6 Shapes	Identifies 2D shapes; observes and identifies object positions	Identification, Application	Learning by Doing
June	15	CH-7 Patterns CH-8 Numbers from 1-100 CH-9 Measurement of Length	Reads and writes numerals up to 99; describes patterns; measures lengths and distances	Conceptual Learning	Learning by Doing
July	14	CH-10 Addition CH-11 Subtraction CH-12 Money	Identifies addition results using fingers; subtracts numbers up to 9; identifies Indian currency	Solving sums mentally, Application	Toy Pedagogy
August	22	CH-13 Odd and Even Numbers CH-14 Skip Counting CH-15 Multiplication	Identifies odd/even numbers; counts in 2s, 3s, 5s, and 10s; understands multiplication as repeated addition	Conceptual Learning, Computation	Demonstration, Playway, Collaborative Learning
September	23	CH-16 Measurement of Weight CH-17 Measurement of Capacity CH-18 Measurement of Time	Compares heavy and light objects; estimates capacities; understands long/short durations of events	Identification, Application	Learning by Doing
October	17	CH-19 Calendar CH-20 Data Handling	Familiarizes with days of the week and months; collects, represents, and interprets data	Understanding, Conceptual Learning	Playway Learning
November	23	Revision	Reinforcement of learned concepts	Recap, Problem Solving	Practice Worksheets, Quizzes
December	14	Final Term	Assessment and Evaluation	Application of Learning	Tests, Worksheets, Oral Assessments

Subject: EVS

Month	No. of Working Days	Course Content	Learning Outcome	Skill	Teaching Method
February - March	32	L-1 About Me L-2 My Body	Introduction to self; Identify body parts; Understand their functions	Observation, Identification, Vocabulary	Play-based Learning
April	19	L-3 Looking After My Body L-4 Clothes We Wear	Understand the five sense organs and their importance; Differentiate between seasonal clothing; Learn about uniforms and costumes	Recognition, Identification, Vocabulary Enhancement	Storytelling & Collaborative Learning
May	23	L-5 Food We Eat L-6 Safety Rules L-7 My Family	Understand food importance, meal types, and food sources; Learn safety rules at home, school, and on the road; Understand family types	Identification, Vocabulary, Life Skills Development, Environmental Sensitivity	Experiential Learning & Play-based Learning
June	15	L-8 We Need Shelter L-9 Our Neighbourhood	Understand shelter importance, house types, roofs, and good house qualities; Learn about neighborhood places like hospitals, banks, and schools	Understanding, Art, Sense of Responsibility, Integration	Collaborative Learning
July	14	L-10 My School L-11 People Who Help Us	Identify classroom items and different school rooms (library, medical room, etc.); Understand the role of community helpers	Sensitization, Tolerance, Understanding of Labor Dignity	Experiential Learning & Collaborative Learning
August	22	L-12 Festivals We Celebrate L- 13 Travelling is Fun	Understand festival importance; Learn about different transport types (land, air, water)	Vocabulary Building, Observation	Art Integration
September	23	L-14 The World of Plants L-15 The World of Animals	Learn plant parts, types, and uses; Understand different types of animals	Classification, Identification, Sensitivity Towards Animals	Experiential Learning
October	17	L-16 Water and Air L-17 Weather L-18 In the Sky	Understand the importance, uses, and sources of water and air; Identify weather types; Differentiate between day and night sky; Learn about the sun, moon, stars, and clouds	Sensitivity Towards Natural Resources, Identification, Vocabulary	Experiential Learning & Art Integration
November	23	Revision	Reinforcement of learned concepts	Recap, Problem Solving	Practice Worksheets, Quizzes
December	14	Final Term	Assessment and Evaluation	Application of Learning	Tests, Worksheets, Oral Assessments

Subject: Computer Science

Month	No. of Working Days	Course Content	Learning Outcome	Skill	Teaching Method
February - March	32	CHAPTER 1: Computer - A Magic Machine	Recognize natural and man-made things; identify different types of machines; understand the characteristics of a computer	Identification of a computer and its components	Storytelling, Visual Aids, Demonstrations
April	19	CHAPTER 2: Computer - Its Parts and Uses	Recognize the four main parts of a computer; understand the different uses of a computer	Familiarity with hardware components	Hands-on Activities, Role Play, Videos
May	23	CHAPTER 3: The Keyboard and Mouse	Identify different types of keys and their functions; identify different parts of a mouse; understand different actions of a mouse	Motor skill development, hand-eye coordination	Practical Demonstration, Interactive Games
June	15	CHAPTER 4: Paint - An Introduction	Understand how to start a paint program; know various components of paint; understand various tools in the tool group; draw different shapes using shapes group; save your drawing for future	Creativity and artistic skills	Hands-on Drawing, Step-by-Step Guidance
July	14	CHAPTER 5: Tux Paint - Introduction	Launch Tux Paint; know various components of Tux Paint; use different tools to draw and color in Tux Paint; open, save, and quit Tux Paint	Digital drawing skills	Guided Practice, Interactive Play
August	22	CHAPTER 6: Patterns and Puzzles	Understand and identify the patterns around us; decompose tasks into smaller parts; arrange objects/data in a particular order	Problem-solving and reasoning	Hands-on Exercises, Group Activities
September	23	CHAPTER 7: ScratchJr - An Introduction	Understand ScratchJr program and its working; identify various components of ScratchJr screen; use motion block to move a sprite	Logical and computational thinking	Visual Coding, Interactive Tasks
October	17	CHAPTER 8: Introduction to Artificial Intelligence	Learn about the term 'Artificial' and 'Intelligence'; understand AI; create drawing using Auto Draw	Critical thinking, AI literacy	Discussion, AI-Based Demonstrations
November	23	Revision	Reinforcement of learned concepts	Recap, Problem Solving	Practice Worksheets, Quizzes
December	14	Final Term	Assessment and Evaluation	Application of Learning	Tests, Worksheets, Oral Assessments