

## ANNUAL PEDAGOGY PLAN

**2025-26** 



Class: II



## Home - Bal Bharti Public School Solan

We Welcome you! Our is School Co-educational and we encourages the students to take part in various co-curricular activities.

e Balbharati Public School Solan

## Academic Planning Program (2025-26) - Class II

**Subject: English** 

Month	No. of Working Days	Course Content	Learning Outcome	Skill	Teaching Method
February - March	32	CH 1: Rinsy Packs the Picnic Basket CH 2: The Chair Grammar: Noun (Common & Proper), Singular & Plural, Gender, Types of Sentences	Understanding nouns, sentence formation, and grammatical structures	Recognition, Sentence Formation	Interactive Reading, Group Activities
April	19	CH 3: Full Moon Grammar: Pronouns (he, she, it, him, her, them), Verbs, Adding -ing to verbs, Punctuation (capital letters, full stop, question mark)	Developing grammatical accuracy and sentence structuring	Vocabulary, Sentence Formation	Storytelling, Writing Practice
May	23	CH 4: My Friend Somu CH 5: The Rainbow <b>Grammar:</b> Use of 'has' and 'have,' Articles (A/An/The), Adjectives	Understanding articles and sentence construction	Sentence Framing, Vocabulary	Flashcards, Worksheets, Recitation
June	15	CH 6: Walnuts and Pumpkins  Grammar: Adding -ed to verbs, Simple Present Tense, Use of is/am/are	Enhancing understanding of verb usage and tenses	Grammar Application, Speaking Skills	Practical Exercises, Worksheets
July	14	CH 7: The Pigeon Party Grammar: Simple Past Tense, Use of was/were, Use of Do/Does/Did	Recognizing past tense forms and auxiliary verbs	Sentence Construction, Fluency	Role Play, Sentence Drills
August	22	CH 8: Ten Ways to Celebrate Your Pet's Birthday CH 9: Santa's Christmas  Grammar: Prepositions (in/on/under/at/near), Use of 'Had,' Homophones	Learning about prepositions and homophones in context	Grammar, Creative Thinking	Interactive Games, Writing Prompts
September	23	CH 10: My Dog Ate My Homework CH 11: The Ant and the Grasshopper	Understanding degrees of comparison and visual	Writing, Comparison Skills	Picture Description,

		<b>Grammar:</b> Comparative Degree of Adjectives,	storytelling		Creative Writing	
		Picture Composition				
		CH 12: Here Comes Piku	Applying prepositions and	Logical Thinking,	Question-Answer	
October	17	CH 13: Maggie Eats Only O's	question words in sentences	Sentence Formation	Drills, Practice	
October	1 /	Grammar: Prepositions (Above/Below/Between),			Exercises	
		Use of What/Why/How				
	23	CH 14: Why Dogs Chase Cars	Learning conjunctions and	Sentence	Sentence Joining	
November		CH 15: Banku Bear and His Fear	sentence connections	Construction,	Exercises, Group	
		Grammar: Conjunctions (And/Or/But)		Logical Thinking	Work	
		Revision	Reinforcement of learned	Recap, Problem	Practice	
December	14		concepts	Solving	Worksheets, Oral	
					Assessments	

**Subject: Hindi** 

	abject. Hindi						
महीना	कार्य दिवसों की संख्या	पाठ्यक्रम	शिक्षण की संप्राप्तियाँ	कौशल	शिक्षण विधि		
फरवरी- मार्च	32	पाठ-1 नीमा की दादी 1. भाषा पाठ – 2 घर 1. वर्ण विचार पाठ-3 माला की चाँदी की पायल 1. मात्राएँ	<ul> <li>विद्यार्थी परिवार के बुजुर्ग सदस्यों के प्रति सम्मान और स्नेह का महत्व समझेंगे।</li> <li>वर्ण विचार को समझना</li> <li>वर्णमाला का क्रम समझना</li> <li>विद्यार्थी घर के विभिन्न हिस्सों और उनके उपयोग को पहचानेंगे।</li> <li>विद्यार्थी आभूषणों के सांस्कृतिक महत्व को समझेंगे।</li> <li>मात्राओं का सही प्रयोग करना</li> </ul>	<ul> <li>कहानी सुनाने की कला</li> <li>संवादात्मक शिक्षण</li> <li>भाषा वाचन कौशल का विकास</li> <li>वर्णों का सही उच्चारण</li> <li>वर्णन कौशल</li> <li>दृश्य शिक्षण</li> <li>सांस्कृतिक संदर्भ जोड़ना</li> <li>चर्चा और संवाद</li> </ul>	<ul> <li>कहानी सुनाना और चर्चा</li> <li>चित्र प्रदर्शन</li> <li>चित्रों के माध्यम से घर के विभिन्न हिस्सों की पहचान</li> <li>चित्रों द्वारा वर्ण विचार की पहचान</li> <li>विद्यार्थियों से उनके घर के बारे में वर्णन करवाना</li> <li>पायल और अन्य आभूषणों के बारे में चर्चा</li> <li>मात्राओं से शब्द बनाना</li> </ul>		
अप्रैल	19	पाठ – 4 माँ पाठ – 5 थाथू और मैं 1. शब्द 2. वाक्य पाठ- 6 चींटा	<ul> <li>विद्यार्थी माँ के प्रति अपने भावनाओं को व्यक्त करना सीखेंगे।</li> <li>शब्द और वाक्य रचना में सुधार</li> <li>विद्यार्थी पालतू जानवरों के प्रति स्नेह और देखभाल का महत्व समझेंगे।</li> <li>विद्यार्थी चींटी के जीवन चक्र और उसकी मेहनत को समझेंगे।</li> </ul>	<ul> <li>कविता पाठ</li> <li>भावनात्मक जुड़ाव</li> <li>संबंधों की समझ</li> <li>शब्द रचना कौशल</li> <li>संवाद कौशल</li> <li>चींटी के जीवन चक्र की जानकारी देना</li> <li>बच्चों से चींटियों का अवलोकन करवाना और उनके अनुभव साझा करना</li> </ul>	<ul> <li>कविता का सस्वर पाठ और अर्थ समझाना</li> <li>शब्द रचना अभ्यास</li> <li>शब्द जोड़कर वाक्य बनाना</li> <li>कहानी का वाचन और थाथू के साथ संबंधों पर चर्चा</li> <li>विद्यार्थियों से उनके पालतू जानवरों के बारे में बताने के लिए प्रेरित करना</li> <li>चींटी के जीवन चक्र की जानकारी देना</li> </ul>		
		पाठ- ७ टिल्लू जी नटखट दिवाकर पाठ- ८ तीन दोस्त	<ul> <li>विद्यार्थी हास्य के महत्व और उससे मिलने वाली खुशी को समझेंगे।</li> </ul>	<ul><li>हास्य का समावेश</li><li>रचनात्मक लेखन</li><li>मित्रता के मूल्य</li></ul>	<ul> <li>कहानी का वाचन और हास्य तत्वों पर चर्चा</li> <li>विद्यार्थियों से अपनी खुद की</li> </ul>		

मई	23	1. संज्ञा 2. सर्वनाम पाठ- 9 दुनिया रंग बिरंगी	<ul> <li>विद्यार्थी मित्रता के मूल्य और सहयोग के महत्व को समझेंगे।</li> <li>संज्ञा और सर्वनाम का ज्ञान</li> <li>विद्यार्थी रंगों की पहचान और उनके उपयोग को समझेंगे।</li> </ul>	<ul> <li>समूह गतिविधियाँ</li> <li>संज्ञा व सर्वनाम शब्दों में अंतर की समझ</li> <li>रंगों की समझ</li> <li>कला और शिल्प</li> </ul>	हास्यप्रद कहानियाँ लिखवाना      वाक्य निर्माण खेल     नाम पहचानो गतिविधि     कहानी का वाचन और मित्रता के महत्व पर चर्चा     विभिन्न रंगों की पहचान और उनके नाम सिखाना
जून	15	पाठ-10 कौन? 1. वचन पाठ-11 बैंगनी जोजो पाठ-12 तोसिया का सपना 1. क्रिया	<ul> <li>विद्यार्थी प्रश्न पूछने और जिज्ञासा बढ़ाने का महत्व समझेंगे।</li> <li>वचन की पहचान</li> <li>विद्यार्थी रंगों के प्रतीकात्मक अर्थ और उनकी कल्पनाशीलता को समझेंगे।</li> <li>क्रिया की पहचान</li> <li>विद्यार्थी सपनों की व्याख्या और उनकी महत्वाकांक्षा को समझेंगे।</li> </ul>	<ul> <li>जिज्ञासा उत्पन्न करना</li> <li>प्रश्न पूछने की कला</li> <li>कल्पनाशीलता</li> <li>रंगों की समझ</li> <li>रचनात्मक लेखन</li> <li>प्रेरणादायक शिक्षण</li> </ul>	<ul> <li>कविता का पाठ और उसमें छिपे प्रश्नों पर चर्चा</li> <li>कार्ड गेम</li> <li>कहानी का वाचन और बैंगनी रंग के महत्व पर चर्चा</li> <li>विद्यार्थियों से उनकी कल्पना के आधार पर जोजो का चित्र बनवाना</li> <li>कहानी का वाचन और सपनों के महत्व पर चर्चा</li> <li>अभिनय द्वारा सीखना</li> </ul>
जुलाई	14	पाठ-13 तालाब पाठ-14 बीज पाठ-15 किसान 1. लिंग 2. विशेषण	<ul> <li>विद्यार्थी तालाब के पर्यावरण और उसमें रहने वाले जीवों के बारे में जानेंगे।</li> <li>विद्यार्थी पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्दों की पहचान और उपयोग में सक्षम होंगे।</li> <li>विद्यार्थी बीज के अंकुरण और पौधे के विकास की प्रक्रिया को समझेंगे।</li> <li>प्रकृति के प्रति जिज्ञासा और संवेदनशीलता का विकास होगा।</li> <li>विद्यार्थी विशेषण शब्दों की पहचान और वाक्यों में उनका सही उपयोग कर सकेंगे।</li> </ul>	<ul> <li>पर्यावरण शिक्षा</li> <li>हश्य शिक्षण</li> <li>कहानी वाचन कौशल</li> <li>स्पष्ट व्याख्या कौशल</li> <li>वर्णनात्मक कौशल</li> <li>कहानी वाचन और चर्चा</li> <li>भूमिका निर्वाह</li> </ul>	<ul> <li>तालाब के चित्र दिखाकर चर्चा</li> <li>तालाब में पाए जाने वाले जीवों की जानकारी देना</li> <li>बीज से पौधा बनने की प्रक्रिया समझाना</li> <li>विज्ञान गतिविधियाँ</li> <li>किसान के जीवन पर चर्चा</li> <li>उदाहरण और अभ्यास</li> <li>चित्र प्रदर्शन</li> </ul>

अगस्त	22	पाठ-16 मूली  1. विलोम शब्द  2. पर्यायवाची शब्द पाठ-17 बरसात और मेंढक (उठो-उठो) पाठ-18 शेर और चूहे की दोस्ती पाठ-19 आउट (खेल संध्या)  1. काल	<ul> <li>विद्यार्थी मूली जैसी सब्जियों के पोषण मूल्य और उनके महत्व को समझेंगे।</li> <li>विद्यार्थी विलोम शब्दों की पहचान और सही संदर्भ में उनका उपयोग कर सकेंगे।</li> <li>विद्यार्थी पर्यायवाची शब्दों की पहचान और सही संदर्भ में उनका उपयोग कर सकेंगे।</li> <li>विद्यार्थी बरसात के मौसम और मेंढक के जीवन चक्र को समझेंगे।</li> <li>विद्यार्थी मित्रता, सहयोग, और परस्पर सहायता के महत्व को समझेंगे।</li> <li>विद्यार्थी खेलों के नियम, निष्पक्ष खेल, और टीम भावना के महत्व को समझेंगे।</li> <li>विद्यार्थी भूत, वर्तमान, और भविष्य काल की पहचान और वाक्यों में उनका सही उपयोग कर सकेंगे।</li> </ul>	<ul> <li>कहानी वाचन कौशल</li> <li>स्वाद और अनुभव से सीखना</li> <li>दृश्य शिक्षण कौशल</li> <li>जुलनात्मक विश्लेषण</li> <li>अवलोकन कौशल का विकास</li> <li>दृश्य शिक्षण कौशल का विकास</li> <li>कहानी वाचन और चर्चा</li> <li>भूमिका निर्वाह</li> <li>चित्रांकन</li> <li>खेल प्रबंधन कौशल</li> <li>समय प्रबंधन</li> </ul>	<ul> <li>मूली और अन्य सब्जियों की जानकारी</li> <li>खेत की सैर (यदि संभव हो)</li> <li>मिलान गतिविधि</li> <li>वर्षा ऋतु पर चर्चा</li> <li>मेंढक के जीवन चक्र की जानकारी</li> <li>नैतिक कहानियाँ</li> <li>खेलों के नियम समझाना</li> <li>उदाहरण विधि</li> </ul>
सितम्बर	23	पाठ-20 छुपन-छुपाई पाठ-21 हाथी साइकिल चला रहा था (डरो मत) 1. अपठित गद्यांश 2. चित्र वर्णन पाठ-22 चार दिशाएँ पाठ-23 चंदा मामा 1. संख्याएँ	<ul> <li>विद्यार्थी पारंपिरक खेलों की समझ और उनके आनंद को अनुभव करेंगे।</li> <li>विद्यार्थी कल्पनाशीलता और हास्य के महत्व को समझेंगे।</li> <li>विद्यार्थी अपिठत गद्यांश को पढ़कर समझने और संबंधित प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम होंगे।</li> <li>विद्यार्थी चार प्रमुख दिशाओं (उत्तर, दिक्षण, पूर्व, पिश्चम) की</li> </ul>	<ul> <li>कविता पाठ कौशल</li> <li>खेल प्रबंधन कौशल</li> <li>रचनात्मक लेखन कौशल</li> <li>पठन कौशल</li> <li>कल्पना शक्ति का विकास</li> <li>कविता वाचन और चर्चा</li> </ul>	<ul> <li>विद्यार्थियों के साथ खेल गतिविधियाँ</li> <li>टीम वर्क पर चर्चा</li> <li>हास्य कहानियाँ</li> <li>पठन अभ्यास</li> <li>सृजनात्मकता</li> <li>दिशाओं की पहचान</li> <li>नक्शे का उपयोग</li> <li>कविता का सस्वर पाठ और विद्यार्थियों से चंद्रमा के बारे में उनके अनुभव साझा</li> </ul>

			पहचान और महत्व को समझेंगे।  • विद्यार्थी चंद्रमा के विभिन्न रूपों और उसकी सुंदरता के प्रति जागरूक होंगे।  • कविता के माध्यम से कल्पनाशीलता और रचनात्मकता का विकास होगा।  • विद्यार्थी संख्याओं की पहचान, लेखन, और उच्चारण में सक्षम होंगे।		• सहभागी गतिविधि
अक्तूबर	17	पाठ-24 गिरे ताल में चंदा मामा पाठ-25 सबसे बड़ा छाता पाठ-26 बादल (फिर फुर्र) 1. निबंध लेखन	<ul> <li>विद्यार्थी परावर्तन की अवधारणा को समझेंगे।</li> <li>कहानी के माध्यम से जिज्ञासा और अवलोकन कौशल का विकास होगा।</li> <li>विद्यार्थी सहयोग और साझा करने के महत्व को समझेंगे।</li> <li>कहानी के माध्यम से समस्या समाधान कौशल का विकास होगा।</li> <li>विद्यार्थी बादलों के प्रकार और उनके महत्व को समझेंगे।</li> <li>विद्यार्थी सरल और संक्षिप्त निबंध लिखने में सक्षम होंगे</li> <li>प्रकृति के प्रति जिज्ञासा और पर्यावरणीय जागरूकता का विकास होगा।</li> </ul>	<ul> <li>कहानी वाचन कौशल</li> <li>नाट्य कौशल</li> <li>कविता वाचन कौशल</li> <li>समूह प्रबंधन कौशल</li> <li>रचनात्मक कौशल का विकास</li> <li>समस्या समाधान कौशल का विकास</li> <li>अवलोकन कौशल का विकास</li> <li>पर्यावरणीय जागरूकता</li> <li>लेखन कौशल</li> </ul>	<ul> <li>कहानी का वाचन और विद्यार्थियों से प्रश्न तालाब में चंद्रमा कैसे दिखाई देता है।</li> <li>कक्षा में पानी से भरे बर्तन में वस्तुओं की परछाई दिखाकर परावर्तन की अवधारणा समझा</li> <li>कविता का सस्वर पाठ करें और बादलों के विभिन्न रूपों पर चर्चा करें।</li> <li>बादलों के विभिन्न प्रकारों के चित्र दिखाकर उनकी विशेषताओं को समझाना।</li> <li>लेखन अभ्यास</li> <li>विद्यार्थियों को बाहर ले जाकर आकाश में बादलों का अवलोकन करवाकर अनुभव साझा करना।</li> </ul>
नवम्बर	23	पुनरावृति	सभी सीखे गए पाठों की पुनरावृति	अभ्यास कौशल	चर्चा, पठन अभ्यास
दिसम्बर	14	वार्षिक परीक्षा	वार्षिक मूल्यांकन	आत्म-विश्लेषण	परीक्षा, मौखिक परीक्षण

**Subject: Mathematics** 

Month	No. of Working Days	Course Content	Learning Outcome	Skill	Teaching Method
February - March	32	Revisiting Class-1, Shapes	Learns number counting, names, and shape identification	Recognition, Identification	Explanation, Learning by Doing
April	19	Place Value, Numbers up to 1000	Reads and writes numerals up to 1000, understands decomposition	Comprehension, Application	Toy Pedagogy
May	23	More About Numbers, Patterns	Identifies before/after numbers, observes and creates patterns	Recognition, Application	Learning by Doing, Explanation
June	15	Measurement of Length, Addition	Estimates object lengths, solves addition sums	Identification, Problem- Solving	Hands-on Learning, Demonstration
July	14	Measurement of Weight, Capacity, Subtraction	Estimates weights, compares capacities, solves subtraction sums	Conceptual Learning, Computation	Toy Pedagogy, Demonstration
August	22	Multiplication, Money, Data Handling	Understands repeated addition, identifies currency, collects data	Computation, Observation	Play-Based Learning, Experiential Learning
September	23	Division, Fractions	Learns equal grouping, understands fractions	Problem-Solving, Recognition	Demonstration, Playway Method
October	17	Measurement of Time, Calendar	Reads clock time, understands weeks and months	Conceptual Learning	Playway, Hands-on Learning
November	23	Revision	Reinforces learned concepts	Review, Application	Practice Worksheets, Quizzes
December	14	Final Term	Assessment and Evaluation	Problem-Solving	Tests, Oral Assessments

## **Subject: EVS**

Month	No. of Working Days	Course Content	Learning Outcome	Skill	Teaching Method
February - March	32	1. About Me 2. Human Body	Learns self-awareness, identifies body parts and their functions	Observation, Expression	Activity-Based Learning, Group Discussion
April	19	<ul><li>3. My Wonderful Family</li><li>4. We Need Food</li><li>5. Clothes We Wear</li></ul>	Understands family types, food importance, and different types of clothes	Recognition, Identification, Application	Show & Tell, Healthy Eating Activity
May	23	6. We Need Shelter 7. Be Safe & Healthy	Learns about different types of shelters and safety measures	Critical Thinking, Awareness	Role Play, Safety Drills, Demonstration
June	15	8. My School 9. Neighbors and Neighborhood	Identifies school areas and neighborhood services	Social Awareness, Responsibility	Poster-Making, Collaborative Learning
July	14	<ul><li>10. People We Need</li><li>11. Celebrating Festivals</li></ul>	Understands roles of community helpers and the importance of festivals	Cultural Awareness, Expression	Group Discussions, Storytelling
August	22	12. Directions, Travels, and Communication	Understands different modes of transport and communication methods	Logical Thinking, Awareness	Mapping Activities, Demonstration
September	23	13. Weather and Seasons 14. The World of Plants	Identifies different weather patterns, understands plant life and their uses	Observation, Sensitivity	Hands-on Learning, Art Integration
October	17	15. The World of Animals	Learns about different animal groups, habitats, and their importance	Logical Thinking, Sensitivity	Field Visit, Interactive Games
November	23	<ul><li>16. The World Around Us</li><li>17. Air</li><li>18. Water</li></ul>	Understands the surroundings, importance of air and water conservation	Critical Thinking, Environmental Awareness	Experiential Learning, Water Conservation Activities
December	14	Revision	Reinforces and recalls learned concepts	Recap, Problem Solving	Practice Worksheets, Interactive Discussions

**Subject: Computer Science** 

J J J		pater serei		1	1
Month	No. of Working Days	Course Content	Learning Outcome	Skill	Teaching Method
February - March	32	CHAPTER 1: Computer at Various Places	Understands the features of a computer; Identifies different types of computers; Understands computer usage in various places	Awareness of real-life applications of computers	Storytelling, Visual Aids, Discussions
April	19	CHAPTER 2: Computer - Its Components	Understands the PIO cycle; Learns about hardware and software concepts and their types	Familiarity with hardware and software components	Hands-on Activities, Role Play, Videos
May	23	CHAPTER 3: More on Paint	Identifies various components of the Paint window; Understands the use of various tools in Paint; Saves drawings for future modifications	Creativity and Artistic Skills	Practical Demonstration, Interactive Games
June	15	CHAPTER 4: Fun with Tux Paint	Creates different shapes and drawings; Uses various tools in Tux Paint; Understands the use of slideshow for storytelling	Digital Drawing Skills, Creative Expression	Hands-on Drawing, Guided Practice
July	14	CHAPTER 5: Word - An Introduction	Understands word processing programs; Identifies components of the Word window; Changes font style, size, and color; Saves documents for future use	Basic Typing and Formatting Skills	Practical Exercises, Step-by-Step Demonstration
August	22	CHAPTER 6: Arrangement of Patterns	Understands growing and repeating patterns; Learns decomposition; Codes and decodes using secret codes	Logical Thinking, Pattern Recognition	Interactive Activities, Group Exercises
September	23	CHAPTER 7: Fun with ScratchJr	Understands the ScratchJr program; Identifies components of the ScratchJr screen; Uses motion blocks to move sprites; Changes sprite characters and backgrounds; Creates programs in ScratchJr	Logical and Computational Thinking	Visual Coding, Interactive Learning
October	17	CHAPTER 8: Understanding AI	Understands the concept of Artificial Intelligence; Differentiates between AI and normal machines; Learns AI applications	Critical Thinking, AI Literacy	Discussion, AI-Based Demonstrations
November	23	Revision	Reinforcement of learned concepts	Recap, Problem Solving	Practice Worksheets, Quizzes
December	14	Final Term	Assessment and Evaluation	Application of Learning	Tests, Worksheets, Oral Assessments